

# VPA Het Nieuwe Telen

**Loes Witteveen**

Lector Communicatie, Participatie & Sociaal- Ecologisch Leren

Hogeschool Van Hall Larenstein

6 oktober 2022



# Visual Problem Appraisal (VPA)

- Toelichting op de methode
- Productie
- Gebruik
- VPA, participatie en sociale dialoog
- VPA Duurzame tuinbouw
  - Aanleiding
  - Productie
  - Stand van zaken
- Vragen en suggesties



# Visual Problem Appraisal (VPA)



De methode Visual Problem Appraisal (VPA) ambieert bij te dragen aan processen van participatie en sociale dialoog in de transitie processen.

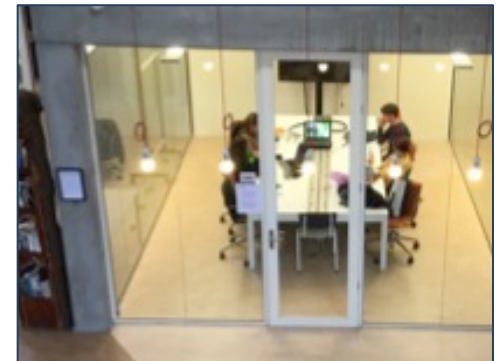
De kern van een VPA is een serie gefilmde interviews of filmportretten om te gebruiken tijdens workshops in onderwijs en in het publieke domein.





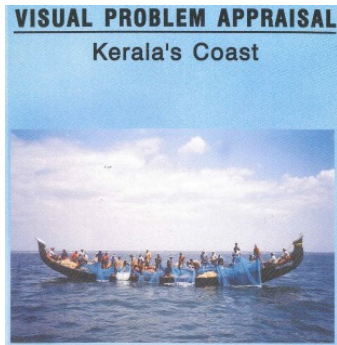
De VPA interviews worden geproduceerd

De serie VPA interviews worden gebruikt in onderwijs en het publieke domein



# Voorbeelden eerdere VPA producties

VPA Coastal Zone Management  
Kerala, India



VPA Rural Livelihoods in KwaZulu-Natal  
Zuid Afrika



# Eerdere VPA producties

VPA Rijntakken

VPA Waddenzee




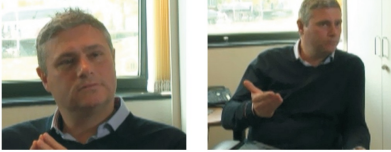


De films zijn niet publiekelijk toegankelijk.

- Aspecten van privacy en consent

Films zijn (beperkte tijd) toegankelijk met een password.

- Workshops worden begeleid door getrainde facilitators

<p><b>Interview 1</b> <b>Beatrice Badu</b></p>  <p>Beatrice Badu lives with her husband and three children in Denyasefuoakrom in the Ashanti Region of Ghana. She manages a cocoa farm with her husband and also owns a drinking bar.</p> <p>15 MINUTES   TWI   ENGLISH SUBTITLED</p>	<p><b>Interview 3</b> <b>Akwasi Kaabi</b></p>  <p>Akwasi Kaabi is a former chief farmer of Ntinanko, a farming community in the Ashanti Region. He has three cocoa farms and a palm plantation, which he manages with his wife and family.</p> <p>27 MINUTES   TWI   ENGLISH SUBTITLED</p>
<p><b>Interview 2</b> <b>Isaac Boakye Danquah</b></p>  <p>Isaac Boakye Danquah is the District Cocoa Officer of the Cocoa Swollen Shoot Virus Disease Control Unit (CSSVD CU) in Antoakrom in the Ashanti Region. He is in charge of extension, rehabilitation and disease control in the District.</p> <p>32 MINUTES   ENGLISH</p>	<p><b>Interview 4</b> <b>Merijn Bruinse</b></p>  <p>Merijn Bruinse is the managing Director of Ascot Amsterdam. Ascot procures and sells certified cocoa beans from West Africa to any part of the world. They have a close cooperation with Cocoa Agrabopa from Ghana and Cococa Lela from Liberia.</p> <p>45 MINUTES   ENGLISH</p>

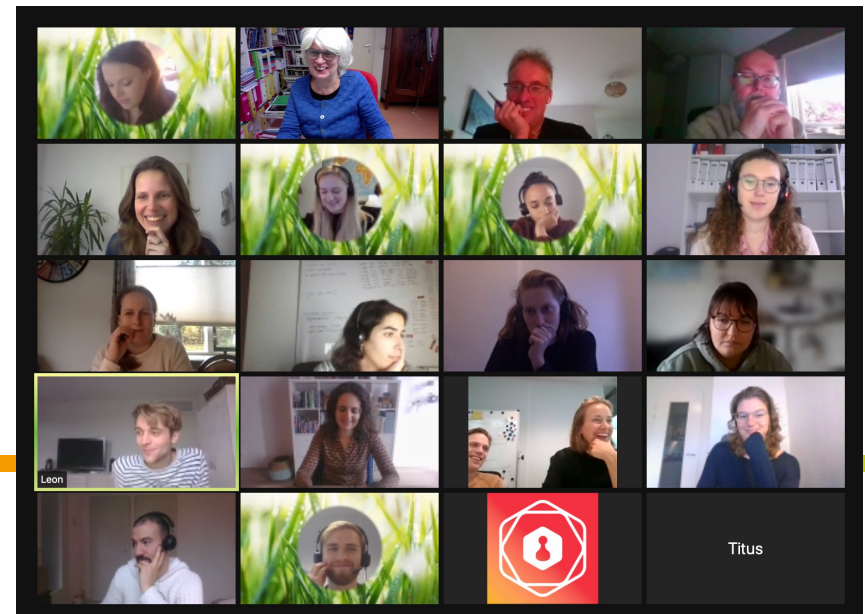
VPA Flavours of Cocoa and Chocolate



# VPA wordt gebruikt in workshops

Workshop in 3 fases

1. Afbakening (scoping)
2. Consultatie van belanghebbenden
3. Actie



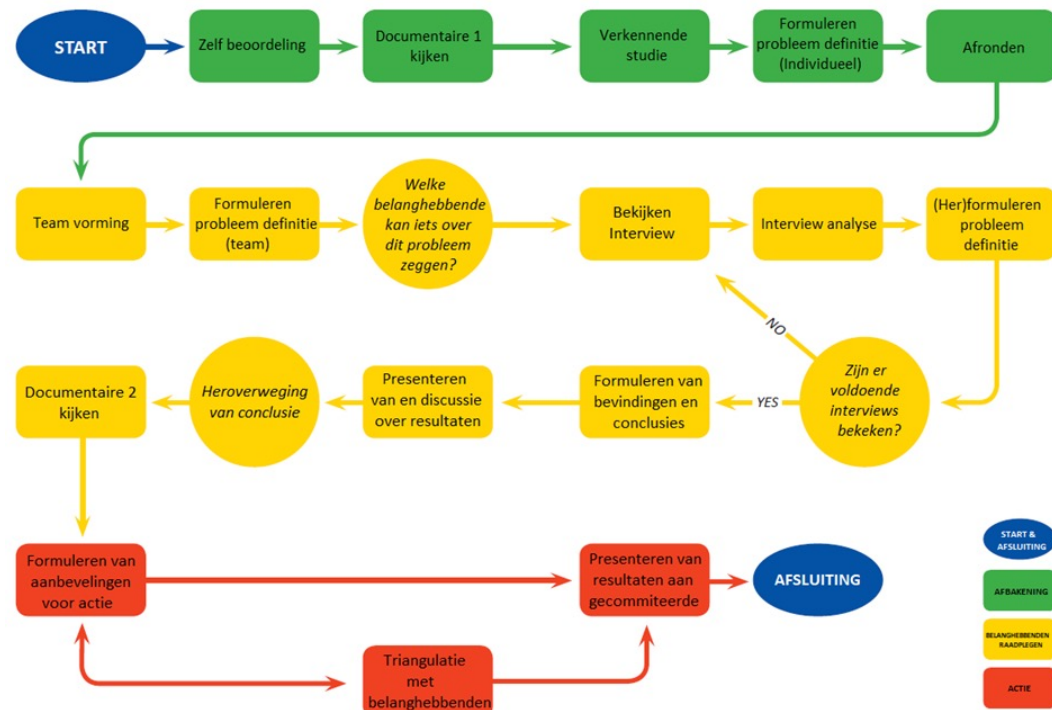


# VPA flowchart – proces benadering in 3 fasen

## 1. Afbakening (scoping)

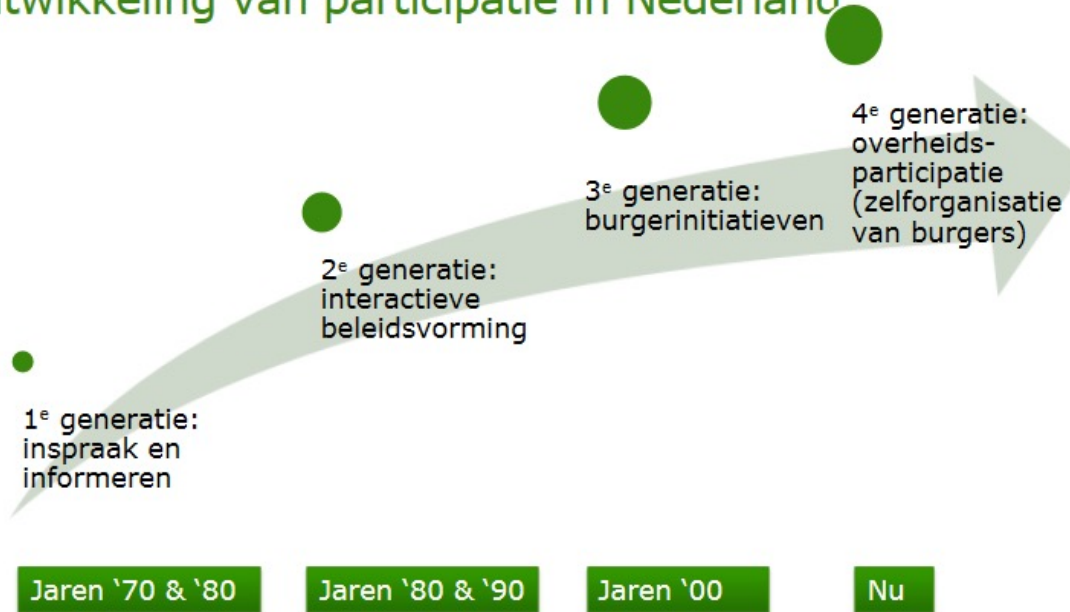
## 2. Consultatie van belanghebbenden

## 3. Actie

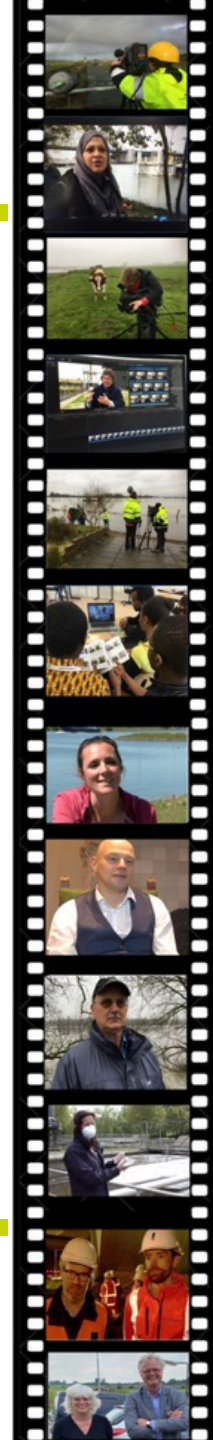


# VPA, participatie en sociale dialoog

## Ontwikkeling van participatie in Nederland



Slide PPT Janneke de Jong, workshop Participatie 6 maart 2018



# De samenleving verandert

## toename van conflicten in de bestuurlijke arena

Binnenland Buitenland Politiek Economie Show Gezond Bizar Wetenschap Auto Digitaal

### Dijkzwa: fouten in rapport over gevogen Lelystad Airport

Oost-Nederland krijgt mogelijk te maken met meer geluidsoverlast van vliegverkeer van en naar Lelystad Airport dan tot nu toe werd aangenomen. Staatssecretaris Sharon Dijkzwa geeft toe dat er fouten zijn gemaakt in het onderzoek naar de milieu en geluidseffecten van het nieuwe vakantievliegveld. Ze laat het onderzoek gedeeltelijk over doen. Dat schrijft ze in een brief die gisteravond aan de Tweede Kamer is verstuurd. Dijkzwa verwacht dat het nieuwe onderzoek nauwelijks gevolgen heeft.

Foto: Lacoon 16-10-17, 21:38

f 60 t 2 Reacties

Dat Dijkzwa de fouten erkent is een overwinning voor HoogOverijssel. Die actiegroep bracht de fouten aan het licht en eiste onlangs in een gesprek dat het ministerie alsnog naar deze zogenoemde milieu effect rapportage (mer) zou kijken. Dat heeft Dijkzwa nu laten doen. Ze komt tot de conclusie dat er 'enkele onvolkomenheden geconstateerd' zijn en laat het onderzoek gedeeltelijk overnieuw doen.

#### Actiegroep HoogOverijssel

HoogOverijssel is content dat de fouten die het ontdekte serieus worden genomen. De actiegroep bracht twee fouten aan het licht, waardoor het op papier stiller lijkt dan het



Slide PPT Janneke de Jong, RWS. workshop Participatie 6 maart 2018



# De samenleving verandert

## toename van conflicten beïnvloedt het concept participatie



### The usual suspects

'Pensionados'

Allochtone bevolking

Goed opgeleid

Kranten lezers



### Stakeholder fatigue

"ik ga liever wandelen"

"ik heb het druk"

"ik weet nergens van"



### Institutional stakeholder fatigue

"alweer?"

"wat stellen ze dan voor?"

"hebben we toch al gedaan?"



# Fragment VPA Rijntakken



*Peter Glas, interview VPA Rijntakken*





“Ik herken heel erg dat je natuurlijk moet uitkijken dat je alleen maar met, laat maar zeggen, met de parochianen spreekt die al bekeerd zijn. Of dat je de hele tijd spreekt met de gelovige, degene die het al doen. De kunst is natuurlijk op enig moment om ook, naja, de tegenspraak of het andere argument of te leren van mensen die er niet mee bezig zijn. Ja dat is eigenlijk de next level van participatie. En wat zijn belemmeringen voor mensen om eraan mee te doen. En soms is het gewoon, ja dat ze er geen tijd voor hebben of geen zin, of iets anders aan hun hoofd.”

*Peter Glas, interview VPA Rijntakken*



# VPA Duurzame tuinbouw

- Project voorstel programma Praktijkkennis voor Voedsel en Groen: Duurzame plantaardige kennis
- In de afgelopen jaren zijn al diverse gesprekken gevoerd tussen het groene onderwijs en het programma Kas als Energiebron, waarbij de behoefte aan kennisverspreiding via het onderwijs aan de orde is geweest.
- De consortiumpartners zijn de 4 agrarische hogescholen, het CIV-Tuinbouw, kennisinstellingen WUR en Delphy, Kas als Energiebron, brancheorganisaties, toeleveranciers en glastuinbouwbedrijven.
- De projectonderdelen bestaan uit een stappenplan transitie HNT, kennisoverdracht via onderwijs, creëren van een andere mindset en acceptatie bij telers en een bestendige samenwerking voor doorontwikkeling na de projectperiode.
- De focus ligt op de voorbereiding van de student van nu, op zijn toekomst als ondernemer, bedrijfsleider, toegepast onderzoeker en erfbetreder in het kader van Het Nieuwe Telen en de verduurzaming van de glastuinbouwsector.



# VPA Duurzame tuinbouw

De methode Visual Problem Appraisal (VPA) ambieert bij te dragen aan processen van participatie en sociale dialoog in de transitie naar Het Nieuwe Telen. De VPA Duurzame Tuinbouw is ook bedoeld voor onderwijs.

De VPA Duurzame Tuinbouw visualiseert een diversiteit aan stakeholder perspectieven met filmportretten die een beeld geven van de verschillende belangen die mensen hebben, hun beleving en voorkeuren voor oplossingen





# VPA Duurzame tuinbouw



Bestuurders en beleidmakers stimuleren vanuit verschillende perspectieven naar een complex probleem te kijken, te luisteren (*reduced self-referentiality*)

Het participatieproces of de sociale dialoog vindt plaats op een gemedieerde wijze.

In een VPA-workshop worden de VPA-films 'geconsumeerd' door het selecteren en bekijken van de filmportretten.

De observaties, de analyse vanuit deze workshops wordt meegenomen in verdere beleidsontwikkeling en/of besluitvorming.



# VPA Duurzame tuinbouw stand: van zaken

2021 - 2022

Ontwerp & productie (vertraging tijdens Corona)

- Exploratie: Het Nieuwe Telen
- Eerste selectie van stakeholders
- Vaststellen van diversiteit criteria
- Een serie van VPA-interviews opnemen Interviews monteren
- 12 interviews gefilmd
- Proces van eindmontage



# VPA Duurzame tuinbouw: stand van zaken

De films zijn niet publiek toegankelijk

- Aspecten van privacy en consent
- Training van facilitators

Proces van eind montage

Vertalen en ondertitelen naar het Engels

Interview presentatie in boekje

Facilitators manual, Facilitator training

Videos > VPA Duurzame Tuinbouw

The screenshot displays a video gallery titled "Videos > VPA Duurzame Tuinbouw". It features a grid of 12 video thumbnails. Each thumbnail consists of a video player with a duration indicator in the bottom right corner and a metadata bar below it. The metadata bar for most videos indicates they were added "6 months ago", while the bottom-right video is dated "2 years ago". The video content includes interviews with individuals, scenes of people working in a greenhouse, and views of the greenhouse structure and plants.



# VPA Duurzame tuinbouw stand: van zaken okt 22

## VPA Duurzame tuinbouw stand: van zaken

### VPA Duurzame tuinbouw stand: van zaken

→ Een serie van VPA-interviews beschikbaar stellen in een besloten online platform toegankelijk volgens vigerende privacy productieafspraken.

- VPA - workshops in de sector
- VPA - gebruik in het onderwijs

Nieuwe interviews?



# Doel VPA Duurzame Tuinbouw

- De rol van VPA gebruikers verandert door de VPA workshops van neutrale waarnemer tot betrokken mede-constructeurs van kennis,
- De leeromgeving dwingt tot observatie, reflexiviteit en spiegeling die anders is dan in traditionele op tekst gebaseerde leeromgevingen.
- De gefilmde interviews geven direct de context, het subjectieve gevoel en de omgeving van betrokkenen in de sector weer waarin de innovatie moet plaatsvinden en wordt afgewogen.

*“We kijken naar een detective story over de verduurzaming van de glastuinbouw sector die VPA gebruikers uitnodigt om de situatie te analyseren en actie te ondernemen”*





**VPA**  
**Duurzame Tuinbouw**  
**Nederland 2021**

<https://vimeo.com/715917790>



# Wordt vervolgd ...

VPA Duurzame Tuinbouw Nederland 2021 is geproduceerd door Loes Witteveen, Herman Schulte, Floor Boonstra, Lucas de Jong en Marissa van der Kooij in samenwerking met Jan Fliervoet, Rik Eweg, Daniel Magwegwe, Robert Solleveld en Geert Houwers en mede mogelijk gemaakt door het Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit en Glastuinbouw Nederland.

[Loes.Witteveen@hvhl.nl](mailto:Loes.Witteveen@hvhl.nl)

Lectoraat Communicatie, Participatie & Sociaal – Ecologisch Leren.  
Hogeschool Van Hall Larenstein

